

子どもが心地よく過ごせる 病院をめざして

～大阪市立総合医療センターの取り組み～

NPHC研究会
大阪市立総合医療センター
山地理恵

2 英国における取り組み

病院におけるあそびの役割

- 子どもの成長発達の促進
- 入院に対するストレスや不安の軽減
- 回復の促進
- 子どもと家族、スタッフとのコミュニケーションの促進
- 入院や手術に対するこころの準備の援助

(The Save the Children Fund, 1989)

1 はじめに 子どもが入院すること...

- つらい治療 ...身体的・精神的苦痛
- 見慣れない環境...環境の変化
- 家からの隔離 ...家族・学校・友達からの隔離

ひとりひとりの子どもの
声に耳をすまして

あそびを通しての ホスピタルプレイスペシャリストの役割

1. あそびを日常的に子どもに提供する
2. 子ども・家族が新しい情報を理解し、潜在的に恐怖を与えるような環境に順応・掌握し、手術・処置・治療・検査等にうまく対処するのを援助する
3. 回復を促進し、麻酔・鎮痛剤を与える必要性を減少させる
4. 検査・治療・看護過程のどの場面にも、子どもをサポートする様々なあそびの介入を提供する

Department of Health, Children's NSF, 2003

子どものよき療養環境づくりにむけて

- 積極的な成長・発達の促進
- 身体的・精神的ストレスの緩和

物的・人的・空間的環境整備の充実をめざして

- 玩具・教材
- 保育士・HPS・ボランティア
- プレイルームの設置

すべての子どもへのかかわりをめざして

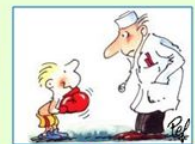
EACH憲章：EACH CHARTER ～病院のこども憲章～



第1条



第2条



第5条



第6条



第7条

EACHホームページより

親しみやすい病院環境づくり

病棟空間・壁面装飾



プレイルーム



ICU



ティーンエイジャールーム



戸外あそび

3 日本における医療保育をめぐる動き

◆ 診療報酬点数の改正

「保育士の配置」と「プレイルームの整備」という条件下で、加算請求が認められる

◆ 医療保育への関心の高まり

「医療保育とは何か」と

「医療保育の必要性」への
問いかけが活性化する

あそび環境整備



マルチセンサリー
ルーム



処置室



浴室

小児入院医療管理料

別に厚生労働大臣が定める施設基準に適合しているものとして地方社会保険事務局長に届け出た保険医療機関の病棟において小児入院医療管理が行われた場合は1日につき所定点数に100点を加算する。

平成14年4月1日制定

心理的援助



プレバレーション
家族サポート・地域訪問



加算の施設基準



- 1) 当該病棟に小児入院患者を専ら対象とする保育士が1名以上常勤していること。
- 2) 内法による測定で30平方メートルのプレイルームがあること。プレイルームについては当該病棟内にあることが望ましい。
- 3) プレイルーム内には、入院中の小児の成長発達に合わせた遊具、玩具、書籍があること。

4 大阪市立総合医療センターの取り組み

2007年4月 小児医療センター開設

総合病院の中の子ども病院



小児病床数:156床(全病床:1063床)
小児病棟:乳幼児混合病棟・学童混合病棟
小児外科系混合病棟・児童青年精神科
NICU・ICU・新生児室

ホスピタルプレイ

病院におけるあそびの役割



- 子どもの成長発達の促進
- 入院に対するストレスや不安の軽減
- 回復の促進
- 子どもと家族、スタッフとのコミュニケーションの促進
- 入院や手術に対するこころの準備の援助

(The Save the Children Fund, 1989)

保育士・HPSの配置

- 2004年7月 保育士(1名)
内科系乳幼児病棟
- 2006年4月 保育士(3名)
外科病棟・内科系学童病棟
- 2007年4月 ホスピタルプレイスペシャリスト(1名)



保育・ホスピタルプレイ活動の取り組み

- グループ活動
- ベッドサイド活動
- 環境
- 行事
- プレパレーション・ディストラクション



保育目標

2007年7月

- 入院におけるストレスの軽減をはかり、成長発達にあわせて援助する
- 遊びやふれあいをとおして、入院児の精神的、情緒的安定をはかる

グループ活動

フレイルーム・フレイエリア



プレイルーム環境



環境活動

空間・壁面装飾



ベッドサイド活動



行事イベント活動

季節に応じた取り組み

夏祭り(8月) 運動会(10月)

クリスマス装飾(12月) かるた大会(1月) 節分(2月)

ねらい

- ・友だちや身近な大人と共に季節感を味わう
- ・いろいろな人との関わりを通して楽しい時間を過ごす
- ・子ども達が入院生活の「日常」から離れ、楽しく過ごす事で治療に前向きに取り組むことができる

子ども・家族との楽しみの共有が
もたらすものは大きい



心地よい時間と
空間の提案



プレパレーション・ディストラクション

- ・痛みや苦痛のない処置のための取り組み
- ・病棟・外来・放射線科など



DVD・処置室改造



● 病棟外プレイルーム

多目的プレイルーム わくわくーむ

- ・ 3F病棟外 独立スペース
- ・ 30.28㎡
- ・ 遊びの 카테고리に応じたコーナー設定
- ・ 1アイテム・マッチボリューム



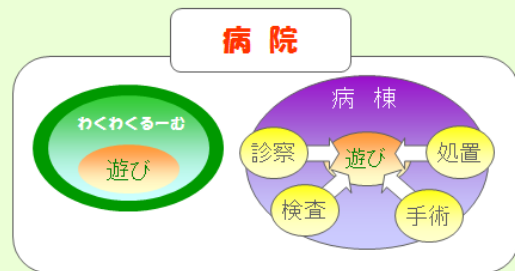
あいち小児保健医療総合センター



リニアクツア-



● 「遊び」が守られる「遊び空間」の整備



あいち小児保健医療総合センター

わくわくーむプロジェクト

- 子どもの療養環境改善のための特別支援プロジェクト
(NPO子ども健康フォーラム・マニユライフ生命保険株式会社)
- わくわくーむ(あいち小児保健医療総合センター)のような理想的なプレイルームを全国へひろげる

病棟内プレイルーム環境の改善

- プレイルーム環境における現状と問題点
- 学童期・思春期の子どもにとってのプレイルーム
- 子どもの経験活性化
- 自分らしく過ごせるような時間と空間づくり

今後の可能性と課題について検討

現状と問題点

空間的環境



- ・病棟空間の延長線上
- ・無機質な扉で仕切られる

現状と問題点

物的環境



- ・子どもの興味・関心、発達段階に応じて選択する
自由遊び、コーナー設定

空間的環境



- ・木製棚は一つのみ。事務用棚で収納
- ・鋭角が目立つ
- ・適当な位置にコンセントがない
- ・事故予防・全体印象への配慮不足

物的環境



- ・個性や興味・発達に応じるには不十分
- ・意欲的に遊びを選ぶ選択肢の不足

空間的環境



- ・思春期の子どもにとって魅力的な空間構成ではない

物的環境



- ・年長児・思春期の子どものニーズに応じた活動の展開が必要

現状と問題点

人的環境

- ・単数保育者によるグループ活動
- ・ひとりひとりの子どものニーズに応じた関わりや配慮が困難



●わくわく一む のめざすもの

- 痛いことから離れた安心な場所
- あそびが守られるあそび場所
- 友達や他者と出会い一緒に楽しむ場所



●わくわく一む のめざすもの

空間的環境

- ・木製や布製素材による空間構成
- ・遊びの 카테고리毎のコーナー展開



思春期ゾーン

●わくわく一む のめざすもの



製作・ルール遊び



物的環境
アプローチ



製作・ルール遊び



製作・ルール遊び



構築遊び



図書・オーディオ ほっこり



ごっこ遊び



スポーツゲーム



学習・コンピューター 音楽



●わくわく一む のめざすもの 人的環境

- ・対象に応じた場作り
- ・遊びの動機付け(継続性・発展性)

わくわくクラブ

定期的なアクティビティー
ボランティアスタッフとの連携



ボランティアスタッフとの連携

あそぼっくる

学童混合病棟における
あそびの活動



子どもたちに地域の風をもたらすキーパーソン

今後の課題



- ・ 玩具の細かいパーツなど、収納・片付けの工夫
- ・ 感染対策の強化
- ・ 他病棟へのデリバリーの実施、プレイルームやあそびの環境向上の取り組み
- ・ 評価方法の検討

ボランティアスタッフとの連携

しむたね 病棟外におけるきょうだい支援活動

- ・ きょうだい支援の部屋(7階)において、面会に行く保護者を待つきょうだいとあそぶ活動(1ヶ月に2回)
- ・ 病気の子どものきょうだいのためのイベント「きょうだいの日」実施(大阪市内にて 1年に2回)
- ・ きょうだい支援についての講演活動(大学・保健所・研究会・親の会など)

家族がお互いを大好きな気持ちが
ずれ違ってしまわないように
きょうだいが安心していただける居場所を増やそう

ボランティアスタッフとの連携

小児病棟にて
おはなし会の活動



子どもたちに地域の風をもたらすキーパーソン

子どもの日常に必要なこと

衣食住療の他に...

- ・ 家族や友だちとのいきいきとしたやりとり
- ・ いろいろなタイプの人との出会い

→様々な気持ちや感情の共有体験

- ・ 楽しいこと、おもしろおかしいこと
- ・ 夢中になれること
チャレンジできること

→近い未来 遠い将来へ明るい期待

子どもの経験活性化のために・・・

- ◆ バランスのとれた環境整備
(人的・物的・空間的)
- ◆ 充実した集団活動と豊かな個別活動の展開

子どもと家族の幸せにつながるように

おわりに

子どものよき療養環境の実現へ

- 制限下における
発達援助と遊べる工夫
- リラックスの促進
- 前向きな気持ちを
引き出せる工夫
- 身体的・精神的な苦痛軽減



一歩ずつ 理想をかたちに

子どもと家族が
心地よく過ごせるように・・・

みんなで取り組もう♪